

# Lecturas, videos y podcasts

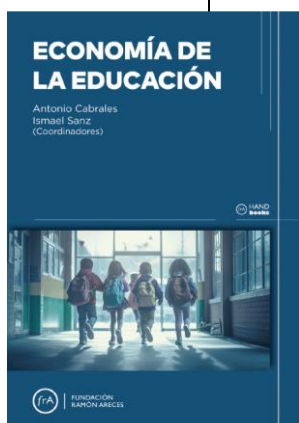
***Economía de la educación.***  
**Cabrales, Antonio**  
**Sanz, Ismael (coords.)**  
**Fundación Ramón Areces**  
**Madrid, 2024**

En las últimas décadas se han desarrollado en España con mayor o menor esfuerzo las llamadas Ciencias de la Educación desde el ámbito de las Ciencias Sociales. Se trata de ciencias que

adoptan la educación como objeto de estudio. Entre las primeras en desarrollarse estuvo la historia de la educación, también la sociología de la educación estuvo entre las primeras. Y poco a poco la economía de la educación se ha ido abriendo paso.

El libro que hoy reseñamos es un manual al estilo clásico (que puede descargarse de la red de forma gratuita) que hace un recorrido por los temas recurrentes de esta disciplina. Esta coordinado por dos conocidos profesores de Madrid: Antonio Cabrales, de la Universidad Carlos III e Ismael Sanz de la Universidad Juan Carlos I y cuentan con la colaboración de varios expertos.

Entre los capítulos del libro, obra de una gran extensión, destacan los que dedican al análisis de los principales indicadores del sistema educativo español; los que dedican al impacto del tamaño del aula, de la familia y de los compañeros de clase en el ren-



dimiento académico, o los que dedican a la importancia del profesorado y a la enseñanza de los idiomas siguiendo modelos de bilingüismo...

En general, hacen un repaso a la producción investigadora internacional sobre cada uno de los temas tratados y sus capítulos, elaborados con gran rigor, pueden ser una buena introducción a algunas de estas temáticas.

Entre las etapas educativas dedica sendos capítulos a las etapas no obligatorias, es decir, a la educación infantil de 0 a 6 años y a la educación postobligatoria. Dejando para el capítulo de los indicadores aspectos esenciales de las etapas obligatorias.

Asimismo, aborda la elección escolar, la desigualdad educativa y las brechas de género. Hay también, un interesante anexo final dedicado a los resultados de PISA 2022.

En todo caso se echa en falta en los apartados dedicados a los temas relacionados con las desigualdades educativas y a la elección de centros, un capítulo o apartado exclusivo dedicado a una de las principales preocupaciones actuales: la segregación escolar, consecuencia precisamente de la elección.

Fernando Andrés Rubia

***Ecorrelatos inacabados, sin fecha de caducidad.***  
**Marcén Albero, Carmelo**  
**Cuarto Centenario**  
**Toledo, 2024**

Este libro nace con la intención de que alguien me acompañe en la búsqueda de transiciones en el modelo de vida. Recoge 28 ecorrelatos sobre la naturaleza y la visión ecosocial del complejo escenario en que vivimos. Algunos tienen como protagonistas a seres pequeños, habitualmente olvidados como: las hormigas, los pulpos, los gorriones o las amapolas. En otros se habla de los efectos antrópicos en el planeta. Son inacabados para que los lectores los cierren cómo y cuándo quieran, o sigan leyéndolos abiertos; incluso más de una vez o en un club de lectura. No tienen fecha de caducidad pues la vida es un

continuo cambio. Componen un recorrido que nos invita a sumergirnos en los relatos para intentar continuarlos desde el compromiso por la mejora socioambiental. Para lograrlo debemos reconocer episodios de anteaer de la mano de personajes ilustres, así como aventurar otros de pasado mañana de los que nos

previene la ciencia. Si se quiere de la mano de esos personajes ilustres o instituciones de compromiso socioambiental que son citados y de los cuales se hace una biografía final.



Carmelo Marcén Albero